

Принято на педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Кадетская школа полиции
«Калкан»

_____ А.А. Майоров
Приказ № 122
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса
«Практическое обществознание»

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты

1. Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку и его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениям

2. Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
 - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
 - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

2.2. Познавательные УУД

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Смысловое чтение.

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем

2.3. Коммуникативные УУД

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

-развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать,

конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Введение в обществознание	Объяснять значение понятия «обществознание» и выявлять характерные черты предмета	Описывать значение предмета в развитии общества
Человек. Деятельность человека	использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;	выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
Социальные нормы	раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;	использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
Сфера духовной культуры	объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего	описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

	образования в России; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.	
Социальная сфера жизни общества	характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.	выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
Гражданин и государство	раскрывать достижения российского народа; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.	аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Экономика	характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
-----------	---	--

Содержание курса (34 ч)

Введение в обществознание – 1 ч.

Знакомство с предметом «Обществознание», отличия между предметами «История» и «Обществознание», вспомогательные дисциплины предмета, различие понятий *Общество, Обществознание.*

Человек и деятельность человека- 6 часов

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Повторительно – обобщающий урок «Человек и деятельность человека»

Социальные нормы – 2 часа

Гражданственность и патриотизм. Повторительно – обобщающий урок «Социальные нормы»

Сфера духовной культуры – 7 часов

Образование. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование. Искусство как элемент духовной культуры общества. Повторительно – обобщающий урок «Сфера духовной культуры»

Социальная сфера жизни общества – 9 часов

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Повторительно – обобщающий урок «Социальная сфера жизни общества»

Гражданин и государство – 6 часов

Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Конституционные права человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Повторительно – обобщающий урок «Гражданин и государство»

Экономика – 4 часов

Разделение труда и специализация. Заработная плата и стимулирование труда. Семейный бюджет. Повторительно – обобщающий урок «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов по программе
1	Введение.	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	10
5	Итоговое повторение	1
	Итого	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс

Введение - 1 час

Раздел 1. Мы – россияне - 6 часов.

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе России.

Раздел 2. Российская государственность - 5 часов.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

Раздел 3. Россия - демократическое государство - 5 часов.

Демократия - власть народа: история и современность
Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства.
Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.

Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Раздел 4. Гражданин в экономических отношениях - 5 часов.

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.
Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства.

Занятость и трудоустройство в современной России. Налоговая политика государства.

Раздел 5. Современное российское общество - 6 часов.

Современное российское общество и тенденции его развития. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Глобальные проблемы человечества.

Международная безопасность. Взаимосвязь народов в современном глобальном мире.

Раздел 6. Россия в современном мире - 6 часов.

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 класс

	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	«Личность и общество»	Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как динамичная система. Как стать личностью. Межличностные отношения (практический тренинг, решение ситуативных задач по теме).	9
2	«Духовная сфера»	Понятие «Духовная культура». Личность и мораль, образование. Долг и совесть. Практический тренинг. Решение ситуативных задач по разделу.	7
3	«Экономическая сфера»	Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов. Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация. Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.	9
4	Отклоняющееся поведение и Уголовный Кодекс	Девианное поведение: предпосылки и причины. Регулирование отклоняющегося поведения Уголовным Кодексом РФ.	9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
9 класс

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Общество	<p>Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.</p> <p>Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.</p>	10
2	Экономическая сфера общества	<p>Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.</p> <p>Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.</p> <p>Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.</p> <p>Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.</p>	12

3	<p>Политическая сфера общества</p>	<p>Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.</p> <p>Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.</p> <p>Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.</p>	12
---	------------------------------------	---	----